**Oahppanplánat / Læringsplan 37/38/40**

|  |
| --- |
| **Tiibmaplána** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | Matte  Valgfag/u36-42 | Samisk | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag |
| **2.** | 09:30-10:30 | Matte  Valgfag/u 36-42 | Norsk | Matte | KRØ | Engelsk |
| **3.** | 10:40-11:40 | Naturfag  Valgfag/u 36-42 | KRLE | Engelsk | Samisk | Matte |
| **4.** | 12:00-13:00 | Norsk Valgfag/u 36-42 | Naturfag | Musikk | Duodji | KRØ |
| **5.** | 13:10-14:10 | Samfunnsfag  Valgfag/u 36-42 | Samfunnsfag |  | Duodji |  |

|  |
| --- |
| **Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 37 |  |  | Nasjonal prøve lesing. 2. og 3. time. |  |  |  |
| 38 |  |  | Nasjonalprøve regning. 2. og 3. time |  | Oppsamling nasjonal prøver. Mulig store deler av dagen. |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| Foreldremøte settes 25.08 klokken 17.00 |
| Julian.jorvum@karasjok.kommune.no Tlf.: 92292529 |

|  |
| --- |
| Sosial kompetanse  Jeg kommenterer ikke andre negativt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sámegiella 2 Vivi Alexandra Hagelin | | |
|  | **Ulbmilat: Læringsmål:**  Oahpat vástidit gažaldahkii.  Čállit teavsttaid.  Vástidit sámegillii. |  |
| **37.u** | Nanne giela – lohkat s.12  bargogirji s.19 *bb.1 a,á ja b*. |  |
|  |  |
| **38.u** | Nanne giela - lohkat s.12  bargogirji s.19 *bb.3 ja 4.* |  |
|  |  |
| **40.u** | Nanne giela - lohkat s.12  bargogirji s.19 *bb.5 a ja á.* |  |
|  |  |

# Norsk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **37** | * Jeg kan forklare hvilke virkemidler som brukes for å bygge opp et bilde. * Jeg kan analysere et maleri. | Les s. 77-83. Velg deg et ekte maleri og et fotografi som er redigert. |
| **38** |  |  |
|  |
| **40** | Jeg kan holde en presentasjon uten å bruke manus. | Presenter for klassen en analyse av maleriet i lys av teksten på side 79-82.  Forklar hvordan man kan se at bildet er falskt.  Presentasjon uke 40. |
|  |

# Engelsk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **37** | * Forberede nasjonale prøver |  |
|  |
| **?.u** |  |  |
|  |
| **?.u** |  |  |
|  |

# Samfunnsfag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:**   * Å få en bredere forståelse av begrepet mangfold og reflektere over toleranse, inkludering og medborgerskap |  |
| **37.u** | * Vi avslutter temaet om valg med å oppsummere valgresultatene. * Spille stortingsspillet | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **38.u** | Mangfoldige Norge   * Typisk oss   Hva betyr det egentlig å være norsk? Identitet, mangfold og fellesskap | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **40.u** | Mangfoldige Norge   * Samisk kultur * Kulturelt mangfold   Hvorfor er det så viktig at vi snakker om mangfold, egentlig? | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |

# Naturfag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Eleven skal forstå hvordan energi omdannes, transporteres og lagres. I tillegg skal eleven lære om ulike energikilder, energikvalitet og energityper.  Eleven skal kunne drøfte fordeler og ulemper med fornybare og ikke-fornybare energikilder |  |
| **37.u** | * Vindkraft   Hvordan kan vi utnytte energien fra vinden | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **38.u** | * Kjernekraft   Kan kjernekraft være en løsning på klimakrisen? | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **40.u** | * Energi i mat   Hva er det i maten som gir oss energi? | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |

# KRLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:** | Gjør |
| **37** | Jeg kan fortelle om situasjoner der man viser at man ikke respekterer andre | Felles meningsmåling på skolen min cdu |
| **38** | Utgår p.g.a. nasjonal prøve regning |  |
| **40** | * Vi lærer om den gylne regel i forskjellige religioner | Skriveoppgave på cdu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Utdanningsvalg | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lášmmohallan/Kroppsøving | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **37.u** | * Fair play, innsats og samarbeid   Hva er innsats? Hva skal til for å nå målene man har satt seg? Elevene får en kort innføring i innsatsbegrepet og skal reflektere over egen og andres yteevne. |  |
|  |
| **38.u** | * Lagånd   Svevende volleyball, Samarbeidsstafett, klassebro |  |
|  |
| **40.u** | * Innsats   Test deg selv: 90-graderen, planken, triksekongen og sjongløren |  |
|  |

# Matematikk 8b

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:** | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene. |
| 37 | -Jeg kan forklare hva regneutrykk er, og kunne regne dem ut  -Jeg kan forklare hvorfor og hvordan vi bruker parenteser i regneutrykk  Jeg kan forklare hva som er et primtall og et sammensatt tall | 1.74 Begrunn også hvorfor  1.77  1.79  1.80  1.82  1.84  1.85  1.88  1.89  Ekstra 1.90  Ekstra 1.83 |
| 38 | Jeg kan forklare hvordan man faktoriserer | 1.92-1.99  Ekstra test deg selv i oppgavesamling før prøve |
| 40 | Jeg kan undersøke hvilke områder jeg trenger å øve mer på. | Gjør valgfrie oppgaver fra oppgavesettene. |
| **Matematikk 9b** | | |
|  | **Læringsmål:** | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene. |
| 37 | Jeg kan regne ut produktet av potenser. | 1.56  1.58  1.59  1.62  1.63  1.64 |
| 38 | Jeg kan finne en formel for å regne ut endring i mengder. | 1.67  1.68 |
| 40 | Jeg kan lage algebraiske formler ut fra regnefortellinger. | 1.71  1.72  1.73  1.74  1.75  Ekstra: hva kan du nå s 68. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Musikk/ Musihkka Terje tretnes** | | |
|  | **Læringsmål:** Lære oss noter, takt og rytme . |  |
| **37u** | * Vi gjennomgår pláner -ser på kompetansemål -hva gjjenstår for 9b –hva for 8b. |  |
|  |  |
| **38 u** | Begynne å øve på “Bli med” dansen. Søk opp på Nrk 1 tv – bli med dansen 2025, med Matoma og Agnete Saba. Øve på del 1 –2 –3 og 4. Hvis tid også forsøke oss på hele dansen, |  |
|  |  |
| **40** | * Repeter samt øve inn “Bli med dansen” 2025 |  |
|  |  |