**Oahppanplánat / Læringsplan 37/38/40**

|  |
| --- |
| **Tiibmaplána** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | MatteValgfag/u36-42 | Samisk | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag |
| **2.** | 09:30-10:30 | MatteValgfag/u 36-42 | Norsk | Matte | KRØ | Engelsk |
| **3.** | 10:40-11:40 | NaturfagValgfag/u 36-42 | KRLE | Engelsk | Samisk | Matte |
| **4.** | 12:00-13:00 | Norsk Valgfag/u 36-42 | Naturfag | Musikk | Duodji | KRØ |
| **5.** | 13:10-14:10 | SamfunnsfagValgfag/u 36-42 | Samfunnsfag |  | Duodji |  |

|  |
| --- |
| **Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 37 |  |  | Nasjonal prøve lesing. 2. og 3. time.  |  |   |  |
| 38 |  |  | Nasjonalprøve regning. 2. og 3. time |  | Oppsamling nasjonal prøver. Mulig store deler av dagen. |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| Foreldremøte settes 25.08 klokken 17.00 |
| Julian.jorvum@karasjok.kommune.no Tlf.: 92292529  |

|  |
| --- |
| Sosial kompetanseJeg kommenterer ikke andre negativt.  |

|  |
| --- |
| Sámegiella 2 Vivi Alexandra Hagelin  |
|  | **Ulbmilat: Læringsmål:**  Oahpat vástidit gažaldahkii.Čállit teavsttaid.Vástidit sámegillii.  |  |
| **37.u** | Nanne giela – lohkat s.12  bargogirji s.19 *bb.1 a,á ja b*. |  |
|  |  |
| **38.u** | Nanne giela - lohkat s.12  bargogirji s.19 *bb.3 ja 4.* |  |
|  |  |
| **40.u** |  Nanne giela - lohkat s.12  bargogirji s.19 *bb.5 a ja á.* |  |
|  |  |

# Norsk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **37** | * Jeg kan forklare hvilke virkemidler som brukes for å bygge opp et bilde.
* Jeg kan analysere et maleri.
 | Les s. 77-83. Velg deg et ekte maleri og et fotografi som er redigert.   |
| **38** |  |  |
|  |
| **40** | Jeg kan holde en presentasjon uten å bruke manus.  | Presenter for klassen en analyse av maleriet i lys av teksten på side 79-82. Forklar hvordan man kan se at bildet er falskt. Presentasjon uke 40. |
|  |

# Engelsk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **37** | * Forberede nasjonale prøver
 |  |
|  |
| **?.u** |  |  |
|  |
| **?.u** |  |  |
|  |

# Samfunnsfag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:** * Å få en bredere forståelse av begrepet mangfold og reflektere over toleranse, inkludering og medborgerskap
 |  |
| **37.u** | * Vi avslutter temaet om valg med å oppsummere valgresultatene.
* Spille stortingsspillet
 | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **38.u** | Mangfoldige Norge* Typisk oss

Hva betyr det egentlig å være norsk? Identitet, mangfold og fellesskap | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **40.u** | Mangfoldige Norge* Samisk kultur
* Kulturelt mangfold

Hvorfor er det så viktig at vi snakker om mangfold, egentlig? | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |

# Naturfag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Eleven skal forstå hvordan energi omdannes, transporteres og lagres. I tillegg skal eleven lære om ulike energikilder, energikvalitet og energityper.Eleven skal kunne drøfte fordeler og ulemper med fornybare og ikke-fornybare energikilder |  |
| **37.u** | * Vindkraft

Hvordan kan vi utnytte energien fra vinden | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **38.u** | * Kjernekraft

Kan kjernekraft være en løsning på klimakrisen? | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **40.u** | * Energi i mat

Hva er det i maten som gir oss energi? | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |

# KRLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:**  | Gjør |
| **37** | Jeg kan fortelle om situasjoner der man viser at man ikke respekterer andre  | Felles meningsmåling på skolen min cdu |
| **38** | Utgår p.g.a. nasjonal prøve regning |  |
| **40** | * Vi lærer om den gylne regel i forskjellige religioner
 | Skriveoppgave på cdu |

|  |
| --- |
| Utdanningsvalg  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Lášmmohallan/Kroppsøving  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **37.u** | * Fair play, innsats og samarbeid

Hva er innsats? Hva skal til for å nå målene man har satt seg? Elevene får en kort innføring i innsatsbegrepet og skal reflektere over egen og andres yteevne. |  |
|  |
| **38.u** | * Lagånd

Svevende volleyball, Samarbeidsstafett, klassebro |  |
|  |
| **40.u** | * Innsats

Test deg selv: 90-graderen, planken, triksekongen og sjongløren |  |
|  |

# Matematikk 8b

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål:**  | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.  |
| 37 | -Jeg kan forklare hva regneutrykk er, og kunne regne dem ut-Jeg kan forklare hvorfor og hvordan vi bruker parenteser i regneutrykkJeg kan forklare hva som er et primtall og et sammensatt tall | 1.74 Begrunn også hvorfor1.771.791.801.821.841.851.881.89Ekstra 1.90Ekstra 1.83 |
| 38 | Jeg kan forklare hvordan man faktoriserer | 1.92-1.99Ekstra test deg selv i oppgavesamling før prøve  |
| 40 | Jeg kan undersøke hvilke områder jeg trenger å øve mer på.  | Gjør valgfrie oppgaver fra oppgavesettene.  |
| **Matematikk 9b**  |
|  | **Læringsmål:**  | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene. |
| 37 | Jeg kan regne ut produktet av potenser.  | 1.561.581.591.621.631.64 |
| 38 | Jeg kan finne en formel for å regne ut endring i mengder.  | 1.671.68 |
| 40 | Jeg kan lage algebraiske formler ut fra regnefortellinger. | 1.711.721.731.741.75Ekstra: hva kan du nå s 68. |

|  |
| --- |
| **Musikk/ Musihkka Terje tretnes**   |
|  | **Læringsmål:** Lære oss noter, takt og rytme . |  |
| **37u** | * Vi gjennomgår pláner -ser på kompetansemål -hva gjjenstår for 9b –hva for 8b.
 |  |
|  |  |
| **38 u** | Begynne å øve på “Bli med” dansen. Søk opp på Nrk 1 tv – bli med dansen 2025, med Matoma og Agnete Saba. Øve på del 1 –2 –3 og 4. Hvis tid også forsøke oss på hele dansen, |  |
|  |  |
| **40** | * Repeter samt øve inn “Bli med dansen” 2025
 |  |
|  |  |